

Szanowni Rodzice, szanowni Opiekunowie,


jako szkoła chcemy zaproponować naszym uczniom/uczennicom, a Państwa dzieciom możliwość jak najlepszej orientacji pod kątem zawodowym i dalszego kształcenia na studiach. Rozpoczęcie tego procesu ma miejsce poprzez analizę potencjału przeprowadzaną w drugiej połowie roku szkolnego w klasie 7 lub w pierwszej połowie roku szkolnego w klasie 8. Analiza potencjału jest przeprowadzana przez agencję zewnętrzną.

W ramach analizy potencjału Państwa dziecko powinno zostać zachęcane do stawienia czoła swoim talentom, zainteresowaniom, skłonnościom i kompetencjom. Ponadto analiza potencjału powinna pomóc w rozpoznaniu jeszcze nieodkrytych możliwości Państwa dziecka. Środek ten w każdym razie jeszcze nie może prowadzić do podejmowania decyzji zawodowych. Niemniej jednak analiza potencjału powinna dostarczyć i dostarczy początkowych impulsów zachęcających do aktywnego radzenia sobie z własną przyszłością zawodową.


Treść i realizacja analizy potencjału:

W centrum analizy potencjału znajdują się różne zadania, które Państwa dziecko będzie musiało wykonać w grupach lub samodzielnie. Najpierw Państwa dziecko zostanie poinformowane, jak będzie wyglądać analiza potencjału i w jakim celu zostanie przeprowadzona. Do wykonania każdego zadania uczniowie/uczennice otrzymają najpierw wyczerpujące wyjaśnienia oraz wystarczającą ilość czasu. Podczas pracy nad zadaniami Państwa dziecko będzie obserwowane przez wykwalifikowane osoby z ramienia agencji. Osoby te zapiszą swoje wrażenia zgodnie z określonymi kryteriami / cechami. Podczas wykonywania zadań nie chodzi o szybkość ani o kompletność. Będzie prowadzona obserwacja, jak Państwa dziecko odnajduje się w procesie rozwiązywania. Wyniki obserwacji nie będą oceniane wg znanej skali ocen szkolnych. Obserwatorzy będą natomiast zapisywać najsilniejsze kompetencje, które pokaże Państwa dziecko, zgodnie z procesem oceny.

Analiza potencjału trwa ok. 6 godzin i będzie wykonywana poza szkołą

w  _____

od godz.  _____ do godz. _____

przez  _____

(nazwa agencji)

W terminie 14 dni od dnia realizacji analizy potencjału w szkole odbędzie się półgodzinna rozmowa podsumowująca pomiędzy Państwa dzieckiem a jednym z obserwatorów z danej rundy. Oczywiście możecie Państwo również uczestniczyć w tej rozmowie, było by to nawet bardzo wskazane. Państwa dziecko otrzyma kopię wyniku w formie pisemnej, w postaci profilu swoich mocnych stron. Niniejszy profil mocnych stron będzie przechowywany w szkolnym folderze specjalnie przeznaczonym do orientacji zawodowej i dalszego kształcenia, tak zwanym paszporcie wyboru zawodu (Berufswahlpass), a nie w aktach ucznia. W idealnym przypadku paszport wyboru zawodu pozostaje w okresie nauki szkolnej w szkole, gdyż co roku będą do niego dokładane kolejne dokumenty z postępującego procesu orientacji zawodowej i dalszego kształcenia, wynikające z różnych przedmiotów i aktywności szkoły.

Informacje na temat agencji przeprowadzającej

Rząd federalny i kraj związkowy Brandenburgia wdrożyły projekt analizy potencjału Brandenburg (Potenzialanalyse Brandenburg¹), aby móc zaoferować i przeprowadzić analizę potencjału w całym kraju związkowym Brandenburgia przy pomocy odpowiednich agencji. Agencje musiały przejść w tym celu bardzo rygorystyczny proces selekcji. Możecie być Państwo pewni, że agencje uwzględniają specjalne wymagania w kontaktach z uczniami /uczennicami, a w szczególności są zobowiązane do ścisłego przestrzegania ochrony danych. Pracownicy agencji są przeszkoleni do tego specjalnego procesu.

Państwa dziecko będzie w kolejnych latach szkolnych spotykało się z procesem doradztwa w zakresie orientacji zawodowej i dalszego kształcenia. Przewodniczący klas, konsultanci z Agencji Zatrudnienia i Szkolnej Pracy Socjalnej, a także inne osoby zaangażowane w proces orientacji zawodowej i naukowej służą pomocą Państwu i Państwa dzieciom. Analiza potencjału to punkt wyjściowy do doradztwa.


W dalszej części znajdą Państwo kolejne dane dot. realizacji w czasie oraz agencji przeprowadzającej analizę potencjału. **Aby dziecko mogło wziąć udział w analizie potencjału prosimy o wypełnienie poniższej zgody, którą należy przekazać dziecku, aby oddało ją w szkole.**

Dziękujemy za wykazane wobec nas zaufanie przy realizacji tej pozalekcyjnej oferty w ramach naszego programu orientacji zawodowej i dalszego kształcenia.


¹ www.potenzialanalyse-brandenburg.de


Prosimy o podpisanie tej strony i oddanie jej do szkoły do dnia 

Dane dot. realizacji analizy potencjału:

Tydzień kalendarzowy / okres czasu: 

Oferent / agencja: 

(nazwa i adres) 

Osoba kontaktowa: 

Zgodna dla wymienionego poniżej dziecka na udział w analizie potencjału w klasie 7 lub 8

Nazwisko, Imię, klasa

Podpis rodziców lub jednego rodzica / opiekuna prawnego

Wskazówka: Nieudzielenie zgody nie ma dla Państwa dziecka żadnych negatywnych konsekwencji. Udzieloną zgodę można bez negatywnych konsekwencji cofnąć w formie listownej lub pocztą elektroniczną wysłaną do szkoły. W przypadku cofnięcia wszystkie dalsze kroki w ramach analizy potencjału dla danego dziecka przestają być realizowane od momentu wpłynięcia sprzeciwu.

W ramach analizy potencjału w klasie 7 lub 8

wyrażam/y zgodę, aby zgodnie z prawem o ochronie danych

zgodnie z prawem o ochronie danych, nie wyrażam/y zgody, aby

(właściwe zakreślić)

- dane szkolne dziecka (nazwisko, imię i szkoła) zostały przekazane w celu przeprowadzenia analizy potencjału do agencji wymienionej w liście do rodziców
- zostały pozyskane i opracowane treści (obserwacje ucznia/uczennicy) przez agencję wymienioną w liście do rodziców, wyznaczoną do przeprowadzenia analizy potencjału
- dane szkolne dziecka zostały przekazane w celach rozliczeniowych analizy potencjału do biura projektu Potencjałanalise Brandenburg
- profil mocnych stron dziecka został przekazany przez agencję do nauczyciela w celu dalszego doradztwa w procesie orientacji zawodowej i dalszego kształcenia, jak również został użyty do opracowania planów nauki i rozwoju dla mojego dziecka.

Zostałem/am /zostaliśmy poinformowani o następujących kwestiach:

Rodzice lub opiekunowie prawni mogą wziąć udział w podsumowującej rozmowie oceniającej, która odbywa się po przeprowadzeniu analizy potencjału. Wymieniona agencja przedstawi wyniki analizy potencjału w postaci profilu mocnych stron, który zostanie wręczony dziecku podczas rozmowy oceniającej. Dziecko otrzyma od szkoły w celu dalszego opracowywania specjalny folder, paszport wyboru zawodu, w którym będą gromadzone dokumenty z postępującego procesu orientacji zawodowej i dalszego kształcenia. Paszport wyboru zawodu jest dla dziecka stale dostępny. Rodzice lub opiekunowie prawni mają w każdej chwili możliwość wglądu do paszportu wyboru zawodu. Poufność danych zawartych w paszporcie wyboru zawodu jest podczas jego używania w szkole zagwarantowana.

Zarówno profil mocnych stron jak i informacje, które posłużyły do jego stworzenia zostaną skasowane przez agencję najpóźniej w terminie dwóch tygodni od odbycia rozmowy oceniającej. Przekazywanie stronom trzecim poza szkołą (np. izbom, agencjom pracy i in.) nie ma miejsca.

Zgodę udzieloną zgodnie z prawem o ochronie danych można bez negatywnych konsekwencji w każdej chwili cofnąć w formie listownej lub pocztą elektroniczną wysłaną do szkoły. W takim przypadku udział ucznia/uczennicy w analizie potencjału odbywa się pod pseudonimem. Profil mocnych stron jest w takim przypadku sporządzany również pod pseudonimem.

Miejsce, Data

Podpis/y rodziców lub Opiekunów prawnych