

Auswertungsmatrix Bewertungsbogen nach PT und AWG

(bitte digital per E-Mail an potenzialanalyse@kobranet.de als Anlage zur Rechnung einreichen)

Maßnahmeträger:

Klasse:

Losnummer:

Schulnummer:

(1= 'trifft voll zu' bis 6= 'trifft überhaupt nicht zu')

		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	Ø	
Bewertungsbogen nach PT	1	Mir wurde verständlich erklärt, dass es in der Potenzialanalyse um meine Stärken, Interessen und Potenziale geht.							Vorbereitung und Durchführung
	2	Mir wurde verständlich erklärt, dass die Potenzialanalyse der erste Schritt in meine berufliche Zukunft ist.							
	3	Zu Beginn wurde der Ablauf des Tages gut erklärt.							
	4	Ich hatte genug Zeit, um etwas zu essen oder zu trinken.							
	5	Die Beobachter*innen haben mich motiviert, aktiv mitzumachen.							
	6	Ich hatte den Eindruck, ernst genommen zu werden.							
	7	Ich habe heute mehr über meine Stärken herausgefunden.							
	8	Die verschiedenen Aufgaben wurden mir gut erklärt.							
	9	Die Aufgaben fand ich interessant.							
	10	Die Aufgaben fand ich weder zu leicht noch zu schwer.							
	11	Der Tag hat mir insgesamt gut gefallen.							Gesamtbewertung PT
Bewertungsbogen nach AWG	1	Zu Beginn des Gesprächs wurde mir verständlich erklärt, was wir heute besprechen.							Auswertungsgespräch
	2	Der*die Gesprächspartner*in war respektvoll zu mir.							
	3	Ich habe mich nach dem Gespräch gut gefühlt.							
	4	Wir haben meine Selbsteinschätzung mit den Einschätzungen der Beobachter*innen verglichen.							
	5	Wir haben gemeinsam über meine Stärken gesprochen.							
	6	Mein schriftliches Stärkenprofil habe ich gut verstanden.							
	7	Wir haben gemeinsam über meine nächsten Schritte gesprochen.							
	8	Die Potenzialanalyse hat mich angeregt, mich mit Fragen meiner Berufs- und Studienwahl zu beschäftigen.							
	9	Das Auswertungsgespräch hat mir insgesamt gut gefallen.							
	10	Ich würde auch anderen Schüler*innen empfehlen an der Potenzialanalyse teilzunehmen.							Gesamtbewertung

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Bildungsketten

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

