

# DR. S. SCHWEDER FORSCHUNGS- BEFUNDE ZUM SELBSTGESTEUERTEN LERNEN

GRUND  
BEDÜRFNISSE  
ERFÜLLT

FORSCHENDES LERNEN

INTRINSISCHE  
MOTIVATION

SCHÜLER AN  
FREIRÄUME  
GEWÖHNEN

WETT-  
BE-  
WERBE

FESTIGUNG  
DER  
IDEE

TEAMAUFBAU  
NACH EIGENEN  
STÄRKEN

1 WAS  
KANN  
ICH?

2 WAS  
WILL  
ICH?

AUTONOMIE  
KOMPETENZ  
EINGEBUNDEN  
SEIN

SELBST  
BESTIMMUNGS  
THEORIE

HAND-  
LUNGS  
MODELL

SEHR  
VIEL  
ARBEIT

FOTOS

EIGEN-  
STÄNDIGE  
DEADLINE

AUF DEM WEG  
ZUR EIGENEN  
ÜBUNGS-  
FIRMA

STRATEGIE  
PLANUNG

TEACHER  
SUPPORT

GRUPPEN ÜBERGREIFENDER  
AUSTAUSCH

RAHMENBEDINGUNGEN

- Ausstattung
- RÄUME

ORGA.  
STUNDEN  
PLAN

GELD

JEDER  
KANN  
WAS!



UPCYCLING

VORSTRUKTURIERT  
& ABGESICHERT

Motivation:  
Verkauf  
& Präsentation

MUT ZUR  
LÜCKE



FEHL-  
ZEITEN

ZEIT

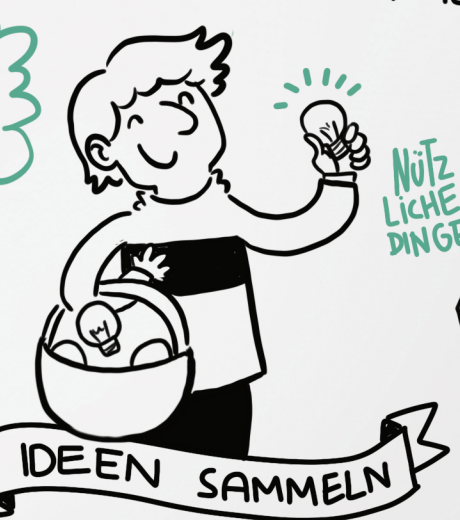
STOLPER  
FALLEN

PLAN  
& VORSTELLUNG

VIELE  
FRAGEN  
& KEINE LUST

DIE UNMOTIVIERTEN  
MITZIEHEN

über  
Förderung



IDEEN SAMMELN

Nützlich  
Dinge

WIR  
HOLZ

WIR  
ZEICHNEN

Kooperationspartner

SELBST  
ÜBER-  
SCHÄTZUNG?



VERNÄTZUNGSTREFFEN

"SCHULE MIT UNTERNEHMERGEIST"

