



Pool-Lösung in Kooperation von Schule, Kreis und Schulaufsicht

GRUNDSCHULE WANDERUP

Leitbild der Grundschule Wanderup

- ▶ Zusammen sind wir ein Team.
- ▶ Wir handeln wertschätzend, vertrauensvoll und nachhaltig.
- ▶ Wir vermitteln grundlegende Bildung und Verantwortungsbewusstsein für sich selbst, für andere und die Umwelt.
- ▶ Wir geben Raum und Zeit für Persönlichkeitsentwicklung und Kompetenzerweiterung.
- ▶ Unsere Schule ist ein Lebens- und Lernort.

Die Schulgemeinschaft

- ▶ 111 Kinder in sechs Klassen (1. und 2. Jahrgang zweizügig, 3. und 4. Jahrgang einzügig)
- ▶ Eltern/Erziehungsberechtigte
- ▶ Multiprofessionelles Team: Schulsozialarbeit, Schulassistenz, Schulbegleitung, Betreuung im Ganzttag, Lehrkräfte und zusätzlich: FSJ, Praktikant*innen (Studium, Erzieherfachschule)
- ▶ Sekretärin, Hausmeister und Gemeindegearbeiter, Reinigungskräfte

Inklusion

Festgestellte Förderbedarfe:

- ▶ Lernen
- ▶ Sehen
- ▶ Körperlich-motorische Entwicklung
- ▶ Autistisches Verhalten
- ▶ Emotionale-soziale Entwicklung

Weitere Bedarfe:

- ▶ Soziale Konflikte
- ▶ Psychische Belastungen
- ▶ Emotionale Belastungen
- ▶ Körperliche Belastungen
- ▶ Kulturelle-sprachliche Herausforderungen

Pool-Lösung im Alltag

Wöchentlicher Austausch über gute Gelingensbedingungen, Herausforderungen und Absprachen



Schulassistentenz

Schulbegleitung

Schulleitung
stv. Schulleitung

Schulsozialarbeit
Pool-Leitung

Leitung OGS
stv. Leitung OGS

Kommunikationsstruktur

Pädagogische Absprachen (täglicher Austausch)

Lehrkräfte der Klasse
Mitarbeitende des Pools (Schulassistentenz,
Schulbegleitung, OGS-Leitung)



Lehrerkonferenz (14-tägig)

Schulleitung
Lehrkräfte
Poolleitung



Pädagogische Konferenzen

Lehrkräfte der Klasse (Schulleitung)
Förderschullehrkraft
Poolleitung oder Mitarbeiter*in



Lernplangespräche (mind. halbjährlich)

Eltern/Erziehungsberechtigte
Lehrkräfte der Klasse (Schulleitung)
(Förderschullehrkraft)
(Poolleitung oder Mitarbeiter*in)

Pooltreffen (wöchentlich)

Schulleitung
Poolleitung
Mitarbeitende des Pools (Schulassistentenz,
Schulbegleitung, OGS-Leitung)



Wirkungen

Positive Effekte

- ▶ Inklusion aller Kinder ab dem ersten Schultag
- ▶ Konstante Arbeit im Team
- ▶ Präsenz im Handeln
- ▶ Verlässlichkeit
- ▶ Flexible personelle Ressourcen
- ▶ Nachhaltige Fortbildungen der Mitarbeitenden

Ressourcen und Bedarfe

Ressourcen

Kreis finanziert:

Schulbegleitung (17 h)
Schulbegleitung (10 h)
Schulbegleitung (10 h)

Schulträger/Land finanziert:

Schulsozialarbeit (20 h)
Schulassistentz (5 h)
Schulassistentz (9h)

Durch Spenden (Windparks):

Schulbegleitung (17 h)

Wachsende Bedarfe

- ▶ Begleitung Übergang KiTa - Grundschule
- ▶ Zusätzliche Gastkinder aufgrund der Pool-Lösung

Fazit und Ausblick

- ▶ Positive Schulentwicklung für alle Beteiligten
- ▶ Zeit für Kommunikationskultur
- ▶ Berücksichtigung der wachsenden Bedarfe