

Checkliste zur Gründung einer Schülerfirma

	✕	Anmerkungen
Geschäftsidee entwickeln oder erweitern	<input type="radio"/>	
Schüler/innen gewinnen	<input type="radio"/>	
Pädagogische Begleitung suchen	<input type="radio"/>	
Umsetzbarkeit prüfen mit Canvas, Businessplan oder Meilensteinplan <i>siehe Canvas in: https://www.kobranet.de/wp-content/uploads/FORM_RZ_KOB_Plakat_A1_Canvas_Screen.pdf</i>	<input type="radio"/>	
Regelmäßige Teamsitzungen organisieren	<input type="radio"/>	
Aufgabenverteilung festlegen (innere Struktur mittels Organigramm)	<input type="radio"/>	
Anerkennung als Schulveranstaltung absichern (Schulleitung)	<input type="radio"/>	
Wirtschaftliche Verantwortung absichern (z.B. Schulförderverein) <i>siehe Mustervereinbarung in: https://www.kobranet.de/projekte/servicestelle-schuelerfirmen/material.html</i>	<input type="radio"/>	
Startfinanzierung überprüfen/Sponsor/innen gewinnen	<input type="radio"/>	
Satzung festlegen	<input type="radio"/>	
Name und Logo der Schülerfirma entwickeln <i>Überprüfung existierender Markenrechte: https://www.dpma.de/marken/markenrecherche/index.html</i>	<input type="radio"/>	
Räumlichkeiten klären	<input type="radio"/>	
Einverständniserklärungen einholen (z.B. Fotoerlaubnis)	<input type="radio"/>	
Buchführung vorbereiten, Kassenbuch anlegen	<input type="radio"/>	
Öffentlichkeitsarbeit/Werbung machen	<input type="radio"/>	
Konto anlegen	<input type="radio"/>	
Bei Umgang mit Lebensmitteln den „Fachkundenachweis Lebensmittel“ erwerben <i>siehe Fortbildung in: https://fortbildungsnetz.brandenburg.de/home</i>	<input type="radio"/>	
Kooperationspartner suchen	<input type="radio"/>	
Erfolg der Arbeit überprüfen <i>siehe Qualitätssiegel in: https://www.fachnetzwerk.net/home.html</i>	<input type="radio"/>	
Kompetente Beratung/Information einholen <i>siehe Servicestelle Schülerfirmen in: https://www.kobranet.de/projekte/servicestelle-schuelerfirmen/projekt.html</i>	<input type="radio"/>	
Geeignete Hilfsmittel nutzen wie unsere App „mySchüfi“	<input type="radio"/>	