

Arbeitsforum 3: Schülerinnen und Schüler individuell unterstützen: Carls Lernwerkstatt

Das Arbeitsforum bot den Teilnehmer*innen Gelegenheit, ein erfolgreiches Projekt kennenzulernen und über Fragen der konkreten Umsetzung miteinander ins Gespräch zu kommen.

- *Individuelle Förderung – was bedeutet das konkret in integrierten Projekten?*
- *Wie gelingt die Balance zwischen schulischer und sozialpädagogischer Unterstützung?*
- *Welche Bedeutung haben gemeinsame Förderpläne und individuelle Stundenpläne für die passgenaue Unterstützung der Schülerinnen und Schülern*
- *Wie kann die Rückkehr der Schüler/innen in den Regelkontext durch beide Professionen begleitet und unterstützt werden?*

Cajus Pietschmann, Lehrer

Matthias Lux, Erziehungswissenschaftler

Carls Lernwerkstatt, Carl-Diercke – Oberschule Kyritz, STATTwerke e.V.



Arbeitsforum 3

Schülerinnen und Schüler individuell unterstützen:

Carls Lernwerkstatt

Interessant/ spannend in diesem AF fand ich...

Methodenausätze
= Karte zu Karte =
Umsetzung konkret!

Ausätze
Methoden

innovative Lernmethode

- Darstellung des Projektes
- Methodentraining → Anbahnung v. Kompetenzen
- Organisation d. Werkstatt
- Interaktion im Sitze

Das nehme ich mit...

Viele Durchführungsfragen

- Kooperation auf Augenhöhe
- Multiprof. Teamarbeit im Schulalltag

- Projektarbeit am Freitag
- Konzepterstellung u. Freigabe
- „Stuhlwieder“

- Verknüpfung fachl. Inhalte mit Methoden Training
- Vorstellung konkreter Möglichkeiten

Verschiedene Ansätze d. unterschiedlichen Projekte

Offen geblieben ist...

Was passiert mit Eltern, die Kontakte nicht mitarbeiten?

Antrag / Bewerzung der Eltern für ihr Kind?

Finanzierung u. Dokumentation bei 2 Geldgebern

Wo bekomme ich die Methoden her?

Mix

→ Gefahren / Photos für das Projekt

Stolpersteine