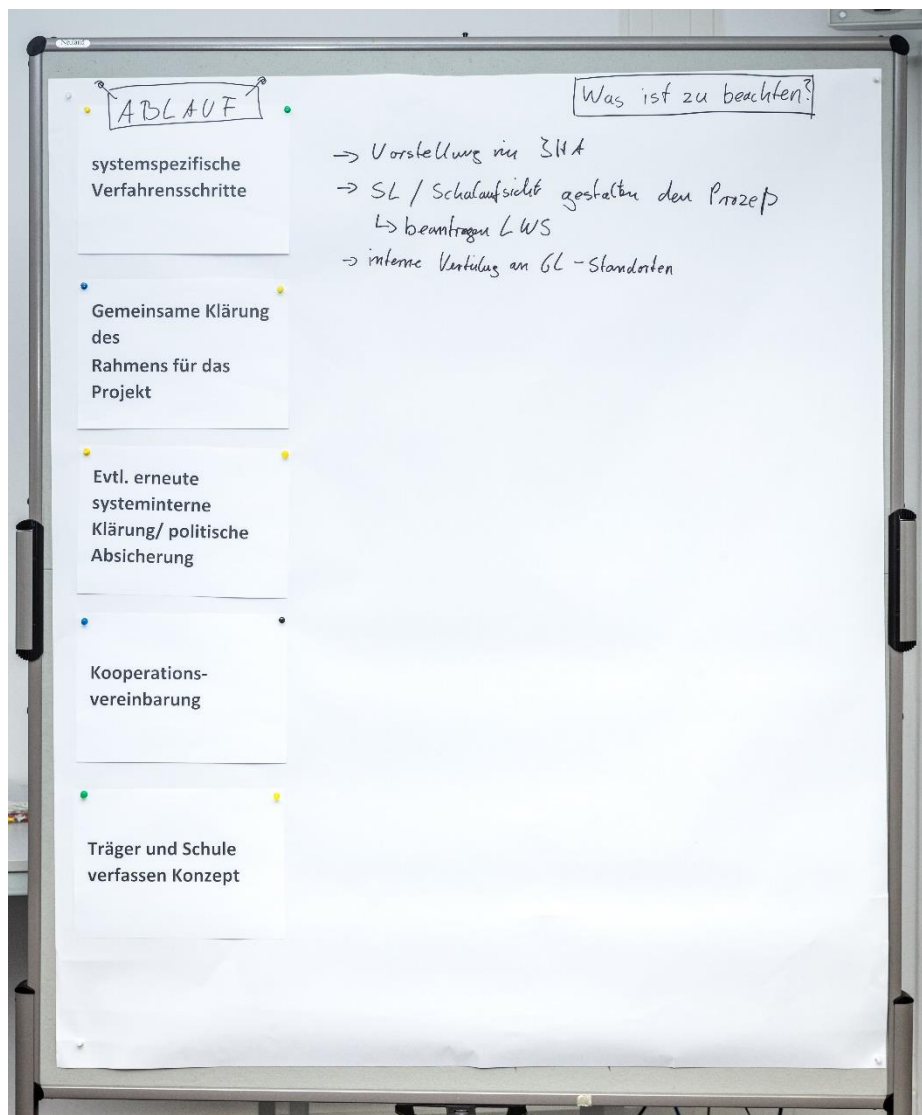


## Arbeitsforum 2: In gemeinsamer Steuerungsverantwortung – der Weg zu integrierten Projekten Schule – Jugendhilfe

Multiprofessionelle Unterstützungsangebote für Schüler:innen gewinnen angesichts großer gesellschaftlicher Herausforderungen zunehmend an Bedeutung. Doch wie „kommen“ Schule und Jugendhilfe zu integrierten Projekten? Welcher Weichenstellung bedarf es auf Steuerungsebene, um den Akteuren vor Ort gute Rahmenbedingungen zu schaffen? Dr. Julian von Oppen gewährte als Prozessbegleiter Einblicke.

- *Welche Herausforderungen und Chancen birgt die Umsetzung integrativer Projekte von Schule und Jugendhilfe für die Steuerung?*
- *Wie kommen Schule und Jugendhilfe zu einem integrierten Projekt?*
- *Was muss wann mit wem besprochen werden? - Welche Schrittfolge ist sinnvoll?*
- *Welchen Herausforderungen mussten wir uns im Landkreis stellen?*
- *Welche Lösungen haben wir (mit wem) gefunden?*

*Dr. Julian von Oppen, LSJ*



## Ablaufschema

Problemanzeige/  
Anlass aus Schule  
bzw. Jugendhilfe

Gemeinsame  
Beratung/  
Steuergruppe

systeminterne  
Bedarfsanalyse

Gemeinsam  
Beratung und  
Entscheidung

## Was ist zu beachten?

- Strategische Planung
- gemeinsames Ziel
- Schulträger integrieren
- JHA / BA / SVU / KT  
↳ Information + "Vorfühlen"
- zusätzliche Ressourcen suchen (Schulträger)
- Analyse JH-Landschaft / Schullandschaft
- 1. Konzeptideen festhalten

Dokumentation des Fachtags der Landeskooperationsstelle Schule – Jugendhilfe  
„Integrierte Projekte Schule/Jugendhilfe – am Ort Schule erfolgreich!“ vom 27.09.2021



## Arbeitsforum 2

### In gemeinsamer Steuerungsverantwortung – Der Weg zu integrierten Projekten Schule-Jugendhilfe

Interessant/ spannend in diesem AF fand ich...

- Projekte als fester Bestandteil der Schule auch langfristig & Post-aktivität.

Möglichkeiten Jugendhilfe-Schule

den Austausch & Blick auf andere Landkreise

Detailwissen zur Umsetzung des Projektes

beschriebene Abläufe im Schulamt

Darstellung d. Verfahrensablaufes aus verschiedenen Sichtweisen

Austausch mit der anderen Ebene

unterschiedliche Blickwinkel der Teilnehmenden

weitere Schritte zur weiteren Arbeit

Das nehme ich mit...

- Umsetzung im LGS?

allgemeiner Ablauf einer Projektinitiierung

Frage für bessere Umsetzung, wenn man gut aufbereitet

Projektplanung und -umsetzung braucht Zeit

usuelles Verfahrensablauf

Schulleitung von Beginn an für Kompetenz u. Dauer des Prozesses sensibilisieren

Ideen für die Arbeit mit Schulleitungen

weitere Arbeit mit den Schulleitungen für gute Projekte

Verzahnung Jugendhilfe-Schule

Offen geblieben ist...

Wie viele ... welche Projekte gibt es genau?

Ist ein derartiges Projekt bei uns im Landkreis umsetzbar u. sinnvoll?

Umsetzung im eigenen Landkreis