

Name des Projektes/Ort:	Jugendhaus OASE - Phönix
Träger:	Hoffbauer Stiftung Potsdam
Kooperierende Schule(n):	Pierre-de-Coubertin Oberschule Potsdam Gagarinstraße 5-7 14480 Potsdam

### Kontakt Projekt

Projektleitung: Bodo Ströber 0331/ 237 000 94  
[oase@hoffbauer-stiftung.de](mailto:oase@hoffbauer-stiftung.de)

Standort des Projektes: Jugendhaus OASE  
Hermannswerder 1  
14473 Potsdam

### Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an Schüler/innen, die am Ende ihrer Grundschulzeit nicht oder noch nicht in die Sekundarstufe I integriert werden können. Es sind Kinder, die in ihrer sozialen, emotionalen und schulischen Entwicklung so stark gefährdet sind, dass deutlich erhöhter Förder- und Kooperationsbedarf besteht.

Altersspanne	Jahrgangsstufen	Platzzahl	Individuelle Durchlaufzeit
12 bis 14 Jahre	7 und 8	12	2 Jahre

### Finanzierungsgrundlage

- schulseitige Zuweisung von zweimal 25 Lehrwochenstunden
- Jugendhaus: Kostensatz entspr. §27 SGB VIII

### Ziele der Arbeit

Im Rahmen einer ganzheitlichen Förderung werden schuldistanziertes Verhalten, Lerndefizite und Leistungsstörungen durch das Zusammenwirken von aufeinander abgestimmten Handlungsstrategien in Unterricht, Erziehung und sozialpädagogischer Begleitung abgebaut. Ziel der Einrichtung ist es, die Schülerinnen und Schüler psychisch zu stabilisieren und sozial zu integrieren. Anhand individueller Förder- und Lernpläne werden die Kinder auf eine Reintegration in die Regelschule vorbereitet. Der Übergang in die Regelschule wird begleitet.

## **Arbeitsweise**

### Inhalte

Die Schüler werden in klaren Strukturen, an ihren Fähigkeiten anknüpfend, in ihrem Selbstwertgefühl bestärkt und erwerben die Fähigkeit zurück, sich mit Lerninhalten und Problemstellungen zielorientiert auseinander zu setzen.

Zielbereiche der Förderung:

- kognitive und praktische Fähigkeiten
- kulturelle und soziale Kompetenz
- persönliche Mündigkeit
- altersentsprechende Bildungskompetenz

### Methoden

Lernwerkstätten

- fächerübergreifender Projekt – Unterricht
- soziale Gruppenarbeit
- Bezugsbetreuersystem
- curriculare Bildung
- Hilfeplan

### Setting

- Lernen am anderen Ort, Schulpraktika

### Reintegration in Regelschule

- begleitete Reintegrationen in verschiedene Potsdamer Schulen bzw. weiterführende Einrichtungen

## **Ressourcen**

### Standort

- Nutzung von eigenen Projekträumen, Werkstätten, verschiedenen Sport- und Freizeitgeländen am Wasser

### Mitarbeiter/innen

- 2 Lehrkräfte
- 2 Dipl. Sozialpäd.

## **Lernerfahrungen des Projektes**

- Die Beziehung ist Grundlage allen pädagogischen Handelns.
- Außerschulische Lernorte befördern Lernerfahrungen über schulische Erfahrungen hinaus – Lernen für das Leben.
- Die Erkundung von Chancen ermöglicht Entscheidungen für die persönliche Zukunft.
- Der systemische Ansatz befördert konstruktive Veränderungen (Einbeziehung von persönlichen Settings, Elternarbeit, Ressourcenaktivierung).

## **Aufnahmeverfahren**

- Antrag auf Hilfe zur Erziehung, schulisches Förderausschussverfahren (sozial-emotionaler Förderbedarf)

## **Kooperationspartner**

- Jugendämter, Schulamt
- Eltern
- Freizeit- und Erlebniseinrichtungen
- Reintegrationsschulen
- Schulsozialarbeit
- Pierre-de-Coubertin Oberschule Potsdam