

Name des Projektes/Ort:	Lernprojekt Königs Wusterhausen
Träger:	Grenzläufer e.V.
Kooperierende Schule(n):	Europaschule Oberschule Johann Gottfried Herder Erich-Weinert-Straße 9 15711 Königs Wusterhausen

### Kontakt Projekt

Ansprechpartner: Franziska Schubert Tel: 0172/ 7099724  
[franziska.schubert@grenzlaeufer-ev.de](mailto:franziska.schubert@grenzlaeufer-ev.de)

Standort des Projektes: Erich-Weinert-Straße 9  
 15711 Königs Wusterhausen

### Zielgruppe

Schüler und Schülerinnen mit einem erhöhten Unterstützungsbedarf im schulischen Bereich und in den sozialen Kompetenzen. Außerdem Schülerinnen und Schüler mit (ersten) Anzeichen zu passivem und aktivem schulverweigernden Verhalten.

Altersspanne	Jahrgangsstufen	Platzzahl	Individuelle Durchlaufzeit
13-17 Jahre	Klasse 7 + 8	12	6 Monate

### Finanzierungsgrundlage

- schulseitige Zuweisung von 25 Lehrwochenstunden über das Staatliche Schulamt
- jugendhilfeseitig Förderung durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Landes Brandenburg (1,5 VZE)

### Ziele der Arbeit

- verpasste Unterrichtsinhalte aufholen
- Stärkung der Jugendlichen
- Lernen lernen
- Gruppenbildung
- kontinuierliche Vorbereitung der regelmäßigen Beschulung in der Regelklasse

## **Arbeitsweise**

### Inhalte/ Methoden

- angepasster Unterricht an die Bedürfnisse der SuS
- Stärkung der Konflikt- und Teamfähigkeit
- Zukunftsorientierung
- soziales Kompetenztraining
- Alltagswissensvermittlung
- wöchentliches gemeinsames Kochen
- Projektarbeit
- zweiwöchentlicher Besuch eines Bildungsträgers
- begleitete Gruppenaktionen
- teilweise Unterricht in der Regelklasse/ Begleitung in die Klasse bei Bedarf
- eigener Garten für verschiedenste Projekte verfügbar

## **Ressourcen**

### Standort

- direkt in der Schule
- kleine überschaubare Schule
- 2 nebeneinander liegende Räume
- großer Schulhof
- Bolzplatz in der Nähe
- Nutzung der schulischen Lehrküche möglich

### Mitarbeiter/innen

- 1 Vollzeiteinheit Lehrer: die Stelle teilen sich 6 Lehrer (8/ 5/ 4/ 4/ 2/ 2 Stunden)
- 1,5 Stellen sozialpädagogischer Anteil: ein Erzieher und eine Soziologin mit Zusatzqualifikationen

## **Lernerfahrungen des Projektes**

- Jeder Tag ist anders und unberechenbar.
- Kleingruppenarbeit funktioniert besser.
- Es ist weitestgehend unmöglich, mehr als fünf Stunden Unterricht zu machen.
- Die Schülerinnen und Schüler bräuchten viel mehr praktischen Tätigkeitsanteil.
- Die meisten Schüler sind nicht in der Lage, sich eine komplette Unterrichtsstunde zu konzentrieren.

## **Aufnahmeverfahren**

- Die Schule schlägt die Schüler/innen für das Projekt vor und die Eltern stellen nach einem ersten Elterngespräch den Antrag für die Aufnahme in das Projekt.

## **Kooperationspartner**

- ZAL
- Jugendamt

- Eltern
- Schulsozialarbeit