

Aufgaben der pädagogischen Fachkräfte im Gleitzeitprojekt 7/8

Die Kooperation ist für dieses Projekt erfolversprechend, wenn unterrichtliches und soziales Lernen in der Angebotsdurchführung eng miteinander verzahnt sind. Die multiprofessionelle Zusammenarbeit erfordert verbindliche Absprachen darüber, wie Verantwortung geteilt bzw. gemeinsam wahrgenommen wird und wie Lehrer/innen sowie Sozialpädagoge/innen ihre spezifischen Kompetenzen zur Zielerreichung einbringen. Zudem ist es hilfreich, wenn die beteiligten Professionen zur Übernahme von Teilarbeitsbereichen/-verantwortungen der anderen Profession bereit sind und dazu ermutigt werden. Aus den Erfahrungen der letzten ESF-Projekte lassen sich nachfolgend aufgeführte Aufgaben für das Projektteam ableiten. Die Auflistung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit, sondern soll den vor Ort tätigen Fachkräften eine Orientierung für ihre Arbeitsteilung geben. Vor diesem Hintergrund ist eine Anpassung und Weiterentwicklung dieses Instrumentes ausdrücklich erwünscht.

Aufgaben	Lehrkraft der Schule	sozialpädagogische Fachkraft
Erstgespräch (SuS, Eltern)	in gemeinsamer Verantwortung	
Gruppenarbeit		
Aufbau einer Gruppe, in der soziale Kompetenzen erlernt und trainiert werden	Mitwirkung	federführend
strukturierte Alltagsgestaltung	in gemeinsamer Verantwortung	
themenbezogene Gruppenarbeiten	in gemeinsamer Verantwortung	
Durchführung von erlebnispädagogischen Projekten	ggf. Mitwirkung	federführend
geschlechtsspezifische Gruppenarbeiten	ggf. Mitwirkung	federführend
projektbasiertes Lernen	federführend	ggf. Mitwirkung
Unterstützung und Begleitung des/der einzelnen Schülers/Schülerin		
Diagnostik		
Lernstandsdiagnostik	federführend	
Sozialpädagogische Diagnostik		federführend
darauf aufbauend: Erstellen und Fortschreiben der individuellen Förderpläne	in gemeinsamer Verantwortung	
Förderung sozialer Kompetenzentwicklung	in gemeinsamer Verantwortung	
schulische Förderung		
individuelle Lernsettings	federführend	Mitwirkung
Gestalten integrativer Lernsituationen im Klassenverband/Unterricht in der Stammklasse		
fachbezogene Förderung in der Lerngruppe		
Unterrichtsbegleitung / Unterstützung des Kompetenztransfers	in gemeinsamer Verantwortung	

Aufgaben	Lehrkraft der Schule	sozialpädagogische Fachkraft
Lernentwicklungsgespräche / Zielentwicklung / Reflexion	federführend	
Kontakte zu Fachkollegen		
Verständigung über fachbezogenes Basiswissen	federführend	
Formulieren geeigneter, fachübergreifender Arbeits- bzw. Projektthemen (gesellschaftswissenschaftlich, naturwissenschaftlich, künstlerisch)		
Verständigung über Bewertung von (Teil-) Leistungen		
regelmäßige Informationen des Kollegiums über Fortschritte, aktuelle Entwicklungsziele, Vorhaben, Unterstützungsanfragen, nächste Schritte...		
Begleitende Angebote		
indiv. Angebote (lerntherapeutisch, sonderpädagogisch, Verhaltenstraining ...)	in gemeinsamer Verantwortung	
Krisen- und Konfliktintervention	in gemeinsamer Verantwortung	
Reintegration		
Reintegration planen, terminieren und begleiten	in gemeinsamer Verantwortung	
Kontakte zur Klasse		
Teilnahme an gemeinsamen Veranstaltungen vorbereiten	federführend	ggf. Mitwirkung
Patenschaften initiieren (z.B. Gastschüler/in)		
Kompetenzerfassung		
Portfolioarbeit	federführend	
Arbeit mit Kompetenzstufen		
Kompetenztransfer		
z.B. Präsentation von Projektergebnissen in der Klasse	federführend	ggf. Mitwirkung
sozialpädagogische Unterstützung		
Planungs-, Beratungs- und Entwicklungsgespräche mit Schülerinnen und Schülern, Eltern, Erziehungsberechtigten und an der Erziehung Beteiligten	ggf. Mitwirkung	federführend
Feedback-Gespräche mit dem/der Klassenlehrer/in		
Beratung von Fachlehrern des Schülers/der Schülerin		
Kooperation		
Kontakte zum Kollegium		
Teilnahme an Dienstberatungen, Lehrerkonferenzen	In gemeinsamer Verantwortung	
Informationsaustausch mit Fachlehrern/Fachlehrerinnen	federführend	ggf. Mitwirkung
Informationen auf der Schulkonferenz	In gemeinsamer Verantwortung	

Aufgaben	Lehrkraft der Schule	sozialpädagogische Fachkraft
Zusammenarbeit mit Eltern		
Kontakte zu den Eltern aufbauen und erhalten (Einbeziehung in allen Phasen)	in gemeinsamer Verantwortung	
regelmäßige Elterngespräche		
Beteiligung an Elternabenden der Klasse		
gemeinsame Gespräche mit Jugendlichen und Eltern		
Unterstützung der Eltern in ihren Aufgaben		
Kooperation mit anderen Professionen/Fachstellen	in gemeinsamer Verantwortung	
Zusammenarbeit im Team		
Vorbereitung und Durchführung von Teamsitzungen	in gemeinsamer Verantwortung	
Konzeptentwicklung		
Arbeits-, Terminplanung		
Supervision		
Qualitätssicherung		
Dokumentation		
Erstellung von individuellen Entwicklungsberichten	in gemeinsamer Verantwortung	
Dokumentation der pädagogischen Arbeit – in/mit der Gruppe	Mitwirkung	federführend
Entwicklung geeigneter Arbeitsinstrumente	in gemeinsamer Verantwortung	
Erstellen des Sachberichtes		federführend
Evaluation		
Projektdokumentation		federführend
Fortbildungen	in gemeinsamer Verantwortung	
Öffentlichkeitsarbeit		
Vorstellen und Vertreten des Projektes in der Öffentlichkeit	in gemeinsamer Verantwortung	
Kontakte zu außerschulischen Partnern		