

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--|
| Projektdaten | Name und Ort des Projektes | <i>Schulprojekt Gerswalde</i> |
| | Träger | <i>GFB- Gemeinnützige Gesellschaft zur Förderung Brandenburger Kinder</i> |
| | Kooperierende Schule | <i>Ehm-Welk-Oberschule Angermünde</i> |
| | Projektstandort | <i>Gerswalde</i> |
| | Kontaktdaten | <i>Projektleitung: Herr Krüger sp.gerswalde.jhv.um@gfb-potsdam.de</i> |
| Projektbeschreibung | Zielgruppe | <i>An welche Schüler*innen richtet sich das Projekt? Altersspanne 13- 18 Jahre, Jahrgangsstufe 9. und 10. Klasse Merkmale der Zielgruppe: - Schulmüde, Schulauffälligkeiten, Lernschwierigkeiten in großen Klassen, Autismus</i> |
| | Durchlaufzeit | <i>Für welche Zeitspanne ist der Verbleib im Projekt regulär geplant? - bis zum Schulabschluss Wie lang ist die maximale Verweildauer im Projekt? - In der Regel zwei Schuljahre, Wiederholungen der Klassenstufe sind möglich</i> |
| | Ziele der Arbeit | <i>Was sollen Schüler*innen gelernt und erreicht haben, die das Projekt erfolgreich abschließen? - Schulabschluss Berufsbildungsreife Steht eine Reintegration in die Regelschule im Fokus? - Im Fokus steht ein erfolgreicher Schulabschluss. Können Bildungsabschlüsse erlangt werden? - Ja - Förderschulabschluss - Berufsbildungsreife Welchen Stellenwert hat Berufsorientierung im Projektkonzept? - Hoher Stellenwert</i> |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Durch Praktika bekommen die Schüler*innen Eindrücke in die Berufswelt.</i> |
| | Inhalte | <p><i>Woran orientieren sich die Inhalte des Projekts?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rahmenlehrplan Kl. 9 und 10</i> <p><i>Welche Fächer werden unterrichtet?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mathe, Deutsch, Englisch, Erdkunde,</i> <p><i>Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Berufliche Orientierung</i> - <i>Praktikum in beiden Klassenstufen</i> |
| | Methoden und Struktur | <ul style="list-style-type: none"> - <i>z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika, Binnendifferenzierung, Förderplangespräche, Wochenfeedback</i> - <i>Förderpläne werden erstellt</i> - <i>Differenzierter Unterricht wird gestaltet</i> - <i>Individuelle Prüfungsvorbereitungen in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch</i> - <i>Wochenauswertungen an jedem Freitag</i> |
| | Finanzierungsgrundlage | <p><i>Wie hoch ist die schulseitige Zuweisung in LWS durch das Schulamt?</i></p> <p><i>Durch welche Mittel erfolgt die jugendhilfeseitige Förderung des Projektes?</i></p> |
| | Ressourcen | <p><i>Päd. Personal: 1,5 Lehrerstellen stellt das Schulamt zur Verfügung</i></p> <p><i>Räumlichen Gegebenheiten: 2 Klassenräume, 1 Turnhalle, 2 Toiletten, Computerraum</i></p> <p><i>Örtliche Umgebung: Ländliche Umgebung</i></p> <p><i>Außengelände: Sportplatz</i></p> |
| | Aufnahmeverfahren | <p><i>Wer stellt bei wem einen Antrag auf Aufnahme ins Projekt?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Jugendamt an die Einrichtung oder Schule an die Einrichtung</i> <p><i>Wer ist am Bewilligungsprozess beteiligt?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Einrichtung, Schule, Jugendamt</i> |
| | Kooperationspartner*innen | <p><i>z.B. Kooperationsschulen, Betriebe (Praktika)</i></p> |